

《<说文解字>导读》课程教学大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)		*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	(中文) 《说文解字》导读				
	(英文) Introduction of <i>Shuowen Jiezi</i>				
课程性质 (Course Type)	专业选修课				
授课对象 (Audience)	中国语言文学系 (对外文化交流方向) 本科生				
授课语言 (Language of Instruction)	中文				
*开课院系 (School)	人文学院				
先修课程 (Prerequisite)	《古代汉语》 《汉字文化》				
授课教师 (Instructor)		课程网址 (Course Webpage)			
*课程简介 (Description)	<p>许慎是东汉时期的经学家、文学学家，他编撰的《说文解字》是我国第一部以六书理论系统分析字形，解释字义的宽字典，它保存了大部分先秦字体以及汉代和以前的不少文字训诂，反映了上古汉语词汇的面貌，比较系统地提出分析文字的理论，是我国语文学史上第一分析字形，解说字义、辩识声读的字典，也是 1800 年来唯一研究汉字的经典著作，是我们今天研究古文学和古汉语的必不可少的材料。如果没有这部书的流传，我们将不能认识秦、汉以来的篆书，更不要说到商代甲骨文和商、周的金文与战国时的古文了。因此，它不但过去对汉字研究发生了巨大的影响，对现在和将来的汉字研究仍有巨大的意义。</p> <p>说文解字研究是汉语言文学专业的一门重要专业选修课。它是汉语言文学专业学生先行修完《汉字学》、《古代汉语》等专业基础必修课后的入门深课，旨在引导学生的专业知识的加深和拓展。</p> <p>通过说文解字研究的教学，使学生了解汉字的形音义之间的关系，掌握汉字的造字结构，进而熟知汉字本义与引申义、假借义之间的关系。提高学生阅读出土文献和传世文献的能力，更好地继承中国古代文化遗产，做到古为今用。</p>				
*课程简介 (Description)	<p>Xu shen is the eastern han dynasty, scribes, literary historian, he compiled said wen jie zi "is the first in China to Chinese theory of system analysis glyph, explain the meaning of the width of the dictionary, it holds the most of the pre-qin period and previous text exegesis, font, and han dynasty reflected the face of the ancient Chinese vocabulary, and put forward a comparatively systematic analysis of the theory of text, is the history of Chinese language literature first analysis glyph, illustrate the meanings, ferreting sound reading a dictionary, is the</p>				

only study for 1800 years Chinese classics, is our study of ancient Chinese ancient runes and indispensable material today. If there is no the spread of the book, we will not be able to meet the seal character since the qin and han, not to mention to the shang dynasty oracle and shang and zhou bronze and the warring states period of ancient prose. Therefore, it is not only to study the effect of the huge Chinese characters, in the past to the present and the future research still has great significance.

The study of Chinese characters is an important professional elective course of Chinese language and literature major. It is Chinese language and literature majors first in "four", "ancient Chinese" and other professional a along the deep lesson after the basic required courses, aims to guide students to the professional knowledge to deepen and expand.

Said through the study of Chinese characters teaching, make students understand the relationship between the Chinese characters form significance, grasp the word structure of Chinese characters, and familiar with the relationship between the original meaning and metaphorical meaning of Chinese characters, under the guise of righteousness. To improve students' reading ability of unearthed literature and the literature handed down from ancient times, better inherit legacy of ancient Chinese culture do not limited.

课程教学大纲 (course syllabus)

- *学习目标(Learning Outcomes)**
1. 使学生了解汉字的造字本义，理解词义引申，掌握本义引申的方式。使学生了解汉字中所反映出来的古代社会生活。掌握运用汉字了解古代社会历史。(A1, A5.3, A5.6)
 2. 使学生了解汉字的起源，理解本书的写作目的，懂得六书理论，掌握叙言的内容。使学生了解汉字形体演变，初步掌握六书理论，掌握分析汉字结构的能力。(A1, A5.3, A5.6)
 3. 使学生了解汉字的造字方法，理解本书理论，懂得汉字义类的划分原则，掌握部首意义。使学生了解汉字篆书形体构造，初步掌握运用六书理论分析汉字的能力，掌握小篆是沟通古今文字的桥梁。(A1, A5.3, A5.6)

*教学内容、进度安排及要求 (Class Schedule & Requirements)	教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式
	《说文解字》概说：作者及成书；内容和编排体例；价值及局限	4	课堂讲授	了解《说文》的作者和该书产生的时代背景	小篆、古文、籀文字形的识别掌握。	课堂提问
	《说文解字·叙》的讲疏：叙的作用和讲析	4	课堂讲授	掌握《说文》六书说	掌握古文献中的基本术语。	分组讨论
	《说文解字》部首讲解：卷一至卷十四共540部首的讲解	20	课堂讲授	掌握《说文》体例和部首	部首篆文字形的辨识、书写、记诵，本义的分析	课下作业；课堂讲演

					方法。古文字所关涉文献和出土文献中字形的演变。	
	《说文解字》的运用：解释古书词义；了解古代社会文化	6	课堂讲授	利用《说文》知识去解决古代文献阅读中遇到的问题	通过文字解读古代衣食住行。	课下作业
*考核方式 (Grading)	考核方式包括：课堂分组讨论、课下作业、期中论文、期末考试。 所占比重为：平时成绩 30%；期中成绩 30%；期末成绩 40%					
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	教 材：《说文解字》，许慎著，中华书局出版社，1963 年版。 参考书：《说文解字注》，段玉裁著，上海古籍出版社，1981 年版；《说文学导论》，余国庆著，安徽教育出版社，1995 年版；《说文解字通论》，陆宗达著，北京出版社，1981 年版。					
其它 (More)						
备注 (Notes)						

备注说明：

1. 带*内容为必填项。
2. 课程简介字数为300-500字；课程大纲以表述清楚教学安排为宜，字数不限。