

## 《中国历史》课程教学大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	CL107	*学时 (Credit Hours)	48	*学分 (Credits)	3
*课程名称 (Course Name)	中国历史				
	Chinese History				
课程性质 (Course Type)	专业必修课				
授课对象 (Audience)	中文系本科生				
授课语言 (Language of Instruction)	中文				
*开课院系 (School)	人文学院中文系				
先修课程 (Prerequisite)	无				
授课教师 (Instructor)	刘啸	课程网址 (Course Webpage)			
*课程简介 (Description)	<p>本课程系广义中国史的重要组成部分，侧重于政治演进与社会发展的讲授。中国历史上下数千年，资料丰富，头绪纷繁，作为学时有限的课程，势必难以面面俱到，因而酌情采取了分别由政治包涵制度、事件，由社会统摄经济、文化的方式，既有重点，又不偏废，以帮助本科生系统掌握传统文明的内容。此外，本课程本着求真与开放的精神，一方面，不囿成说，不骛时尚，力图再现历史的本来面貌，另一方面，广泛吸纳学界的前沿成果，力图提供对史事进行深入解析的多元化方法。</p>				
*课程简介 (Description)	<p>Being a major component part of broad view Chinese History, the present course lays emphasis on political evolution and social development. In view of the fact that Chinese history covers a time span of around five thousand years, with so much rich reference at hand and so fraught with complicated conceptions and threads, it is difficult for a course limited in class hours to attend to each and every aspects of the matter. What we are trying to do is to so arrange the teaching according to concrete situations as to let systems and events to be contained within political development and to let economy and culture to come under the development of society, stressing the key points and issues, try to be impartial and unbiased as far as possible, so as to help the undergraduates to systematically master traditional culture. In addition, basing on a truth-seeking and open spirit, we try not to be restricted by conventional doctrines, stay away from vogue and try with might and main to faithfully restore the original picture of history.</p>				

On the other hand, efforts are not spared to draw as much as possible the research achievement of the history research circle, so as to furnish a pluralist method of conducting deep going analysis of history and historical events.

课程教学大纲 (course syllabus)

- \*学习目标 (Learning Outcomes)
- 1、培养学生长时段地看待中国历史，明了任何历史事件都不是孤立、偶然地发生的。
  - 2、培养学生对历史人物抱有“同情之了解”，设身处地为历史人物设想，尽可能还原历史人物所处的时代背景，在此种背景中理解历史人物的所作所为，避免非善即恶地评判方式。
  - 3、培养学生正确的爱国主义情怀，避免狭隘的民族主义和大国沙文主义。
  - 4、培养学生掌握基本的历史学研究方法，正确区分文学与历史的关系。

*教学内容、进度安排及要求 (Class Schedule & Requirements)	教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式
	中国古代史教学基本内容、参考资料	1	讲授	调查中国古代史基本参考资料	熟悉本校文科图书馆分类	口头报告
春秋战国时期的社会变动	6	讲授	春秋、战国时期社会性质的区别	理解五种社会形态说及其局限	讨论	
大秦帝国	3	讨论	阅读秦史相关论著	正确评价秦始皇的功过	讨论	
两汉四百年	6	讲授	阅读汉书、后汉书的某一个本纪	熟悉二十四史撰写体例	无	
两个大一统帝国之间——魏晋南北朝	4	讲授	调查五胡十六国相关历史著作	民族史的研究方法	课堂讲授与提问	
空前的盛世：隋唐帝国	8	分组讨论	隋唐五代文学与历史的关系	唐诗的发展	报告	
混乱、统一与对峙：辽宋夏金	6	讲授	无	无	无	
大哉乾元：世界史上的元帝国	6	讲授	世界史中的元帝国与中国史中的元王朝	世界史与中国史中对蒙古人的描述	课堂提问	
最后的汉人王朝：明	5	讲授	明代中后期的混乱政治	无	课堂提问	

	帝国斜阳：大清王朝	6	分组讨论	影视与历史中的清王朝	理解历史的真实性问题	课堂提问
*考核方式 (Grading)	平时成绩（包括出勤、课堂回答、讨论报告）40%，期末论文60%					
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	<p>教材： 张帆：《中国古代简史》，北京大学出版社，2001年。</p> <p>参考资料： 山根幸夫：《中国史研究入门》，社会科学文献出版社，1994年。 高明士编：《中国史研究指南》，联经出版事业公司，1990年。 吕思勉：《白话本国史》，上海古籍出版社，2005年。 吕思勉：《中国通史》，上海古籍出版社，2009年。 钱穆：《国史大纲》，商务印书馆，2011年。 内藤湖南著、夏应元等译：《中国史通论》，社会科学文献出版社，2004年。 伊藤道治等著，吴密察等译：《中国通史》，稻乡出版社，1990年。 崔瑞德等编、中国社会科学院译：《剑桥中国史》系列，中国社会科学出版社，1992年。</p>					
其它 (More)						
备注 (Notes)						

备注说明：

1. 带\*内容为必填项。
2. 课程简介字数为300-500字；课程大纲以表述清楚教学安排为宜，字数不限。